

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 1
Протокол № 4
от «23» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 74
от «23» мая 2017 г.
Заведующий МБДОУ
Е.А. Бояршинова



**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 1
За 2016-2017 учебный год**

Екатеринбург

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 1
Протокол № 4
от «23» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 74
от «23» мая 2017 г.
Заведующий МБДОУ
_____ Е.А. Бояршинова

**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 1
За 2016-2017 учебный год**

Екатеринбург

В соответствии с п.3, ч. 2, статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 1 (далее МБДОУ). Результаты самообследования обобщены и сформированы в отчет.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 (в дальнейшем именуемое МБДОУ) создано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации права граждан на получение дошкольного образования.

МБДОУ является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ-детский сад № 1 размещён в 1-м здании, построенном в 1985 г. В 2014-2015 году в здании МБДОУ проведен капитальный ремонт, торжественное открытие детского сада состоялось 24.12.2015 года. Прием детей на 3-х часовое пребывание начат с 21 января 2016 г., с 26 января 2016 года детский сад функционирует в режиме полного рабочего дня. Здание МБДОУ имеет 2 этажа. В детском саду имеется 6 групповых помещений. В каждой группе имеется отдельная спальная комната, раздевалка, буфетная и санузел. В детском саду есть физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет. На первом этаже расположен медицинский блок и пищеблок.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

МБДОУ является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия серия 66 № 000657 от 03 марта 2011г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Государственной аккредитации не подлежит.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Режим функционирования

МБДОУ функционирует в режиме полного дня с 10,5 – часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-4 часов. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, личная гигиена и другое) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы.

В МБДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи. Пища готовится на очищенной (фильтрованной) воде.

Организована круглосуточная охрана МБДОУ, имеется «тревожная кнопка», вахтер, кодовые замки на входах в ДОУ.

1.3. Структура, количество групп, социальный паспорт семей

МБДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников - 150 человек.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Младшая группа «Солнышко»	3-4 года	31 человек
Средняя группа «Звездочки»	4-5 лет	21 человек
Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	25 человека
Средняя группа «Дружные ребята»	4-5 лет	27 человека
Средняя группа «Фантазеры»	4-5 лет	26 человека
Подготовительная группа «Непоседы»	6-7 лет	20 человека

По социальному составу преобладает полная семья – 131, не полная – 19

Высшее образование имеют – 94 родителей, средне-специальное – 6 родителей.

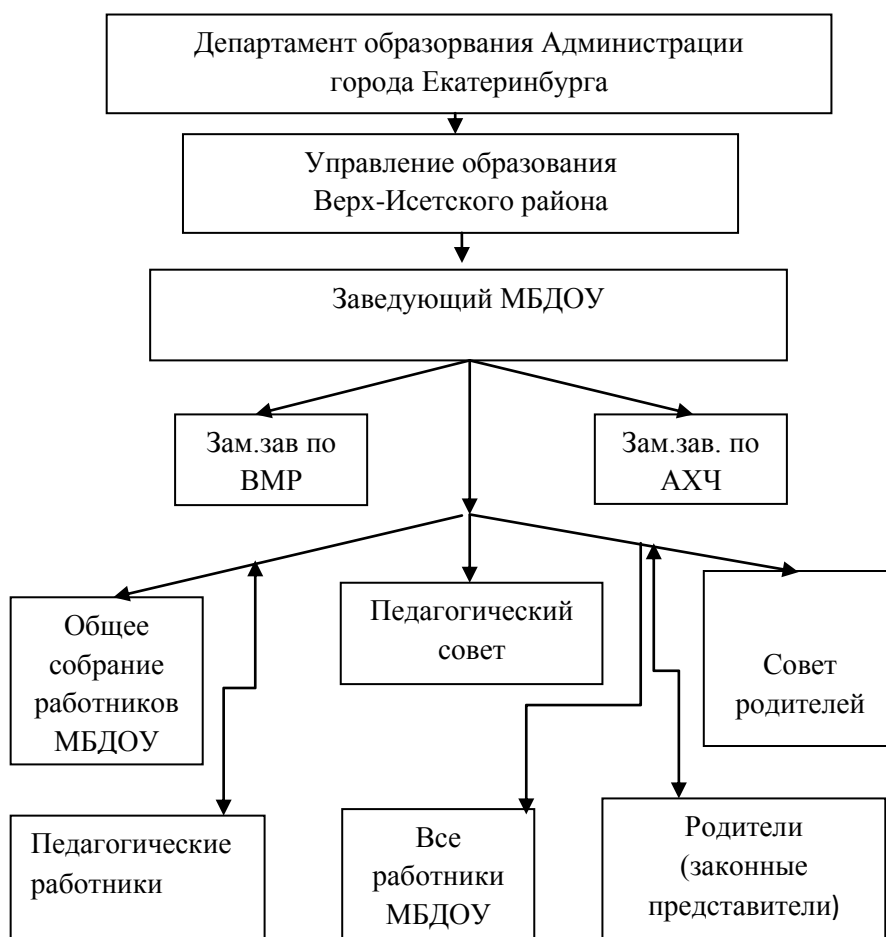
По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 75, 2 ребенка – 69, 3 ребенка и более – 6 семьи. Детей находящихся под опекой нет.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- образовательный уровень семей выше среднего;
- около 50 % семей имеют 2 и более детей;

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, семей служащих, на 97% семьи воспитанников – русскоязычные. Порядка 70 % детей проживают в благоустроенных квартирах.

1.4. Структура управления МБДОУ



Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководитель – Бояршинова Елена Анатольевна, по результатам аттестации установлено соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

Заместитель руководителя по воспитательной и методической работе – 1; заведующий хозяйством – 1.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Департаментом образования Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители –

педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Совета педагогов.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический совет; Совет родителей; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

За год работы в МБДОУ сложилась система управления способная координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество предоставляемых услуг, а также позволяющая своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ и осуществить переход на реализацию Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

1.5. Приоритетные цели и задачи образовательного учреждения

Целью деятельности МБДОУ в 2017 г. являются:

Создание здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие ребенка, его успешную адаптацию и социализацию.

Данная цель решалась через следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через организацию оздоровительной работы в совместной деятельности воспитателя и детей.
2. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Продолжить создавать в МБДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
4. Обеспечение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в ходе консультативной поддержки родителей по вопросам воспитания и охраны здоровья детей, привлечение родителей к жизни детского сада.

1.6. Основными направлениями развития общеобразовательного учреждения в 2016- 2017 учебный год стали:

- определение механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально-технической базы посредством обновления и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами;
- совершенствование работы в тесном контакте с родителями в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей с учетом потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;
- реализация «Дорожной карты».

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Реализация образовательной программы

В МБДОУ разработана и реализуется основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) – это нормативно-управленческий документ образовательной организации МБДОУ – детского сада № 1. Программа разработана МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на формирование и развитие у ребенка разных интересов, отвечающих его потребностям, предоставляет возможность свободного выбора форм деятельности, способствует накоплению опыта социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Поэтому образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и ребенка, и самостоятельную деятельность детей.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для работы консультационного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Платные образовательные услуги «Хореография «Театр Танца»» в 2016-2017 учебном году в МБДОУ начали реализовываться с февраля по май 2017 года. Программа «Хореография «Театр Танца»» в 2016-2017 учебном году реализована частично.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. В условиях реализации образовательной программы в дошкольном учреждении в работе с детьми реализуются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии сохранения и стимулирования здоровья.

В работе с дошкольниками педагоги используют следующие формы работы:

- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксационные упражнения;
- разные виды гимнастик (пальчиковая, для глаз, дыхательная, куррригирующая и др.);
- коммуникативные игры;
- серия занятий «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра».
- физкультурное занятие – 2-3 раза в неделю в спортивно-музыкальном зале. Младший возраст – 15-20 мин., старший возраст – 25-30 мин. Перед занятием помещение проветривается.

- точечный массаж. Проводится в преддверии эпидемий, в зимний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста. Проводится строго по специальной методике под наблюдением медицинской сестры. Рекомендуется детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями органов дыхания. Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Таким образом, применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Модель организации здоровьесберегающего процесса



Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что является важным для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками, которые определяют уровень физического

развития на основе антропометрических данных и группу физического здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, отслеживают заболеваемость детей, виды заболевания.

Основные формы работы с родителями: согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. Информационно–просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с родителями (законными представителями).

Система мониторинга реализации образовательной программы.

Цель мониторинга – выявление степени соответствия результатов деятельности МБДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования. Для проведения оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в МБДОУ разработана система мониторинга, который будет проводиться в трех направлениях: мониторинг условий осуществления образовательного процесса, мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг, мониторинг результата освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Исследование состояния здоровья воспитанников проводится медицинскими работниками, которые определяют группу физического развития ребенка, группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей, осуществляют контроль заболеваемости детей.

Заместителем заведующего по ВМР совместно с педагогами МБДОУ отслеживаются процессы адаптации у детей, уровень личностного, интеллектуального развития. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Определение результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ рассматривается в виде целевых ориентиров (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка).

Целевые ориентиры базируются на ФГОС ДО (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384). На основе целевых ориентиров педагог выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: коммуникативной, игровой, познавательной, проектной, художественной и физического развития.

В 2016-2017 учебном году в школу выпущено 20 воспитанников общеразвивающей группы. Все дети готовы к обучению в школе, подготовлены к обучению грамоты, все физически здоровы. Выпускники справляются в рамках программ ДОУ с заданиями по элементарным математическим представлениям, считают в пределах 20, понимают отношения между числами натурального ряда; называют числа в прямом и обратном порядке; знают часы, ориентируются в длительности времени (1 мин., 5 мин., 10 мин., 0,5 часа, час и т.д.); хорошо решают математические и логические задачи.

С сентября 2016 года по август 2017 года образовательная программа по возрастам реализована в полном объеме.

Вывод. МБДОУ перешел на стадию устойчивого функционирования и развития: набран педагогический коллектив, определены задачи развития МБДОУ на ближайшее будущее.

2.2. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детского сада № 1 медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой (по договору с детской городской клинической больницей № 11).

Медицинский блок представлен:

- процедурным кабинетом
- кабинетом медсестры
- изолятором

Организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации дошкольного учреждения. Организация питания детей осуществляется на основании действующих нормативных документов. В МБДОУ организовано трех разовое питание (завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Разработана картотека блюд (технологические карты), где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ.

Поставка продуктов осуществляется посредством муниципального заказа, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерный объем порций для детей, указана стоимость дня. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей каждой возрастной группы ежедневно вывешивается меню.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое и информационное оснащение дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, содержанию реализуемых в МБДОУ программ, требованиям к содержанию развивающей предметно-пространственной среды (раздел 3, п.п.3.3. ФГОС ДО).

Характеристика здания - общая площадь 1329.8 м² периметр здания –123.86 м.

Площадь земельного участка составляет 5062 м². На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, площадки оборудованы в соответствии с программными и возрастными требованиями. В настоящее время в МБДОУ функционирует 6 групп. Территории детского сада огорожена и озеленена кустарником, различными породами хвойных и лиственных деревьев и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На

территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов
1.	Методический кабинет – 1	- более 350 методических книг и пособий; - компьютер - 1, ноутбук -1, принтер - 1, аппарат для ламинирования-1, брошуратор-1, девайс- 2. - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины.
2	Музыкально-физкультурный зал – 1	стульчики – 75 шт., пианино электрическое – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1шт, музыкальный центр – 1шт. ноутбук – 1 шт. ширма театральная – 1 шт. театральные костюмы Наборы кукол для кукольного театра – 8 шт. Набор музыкальных инструментов.
		<u>Физкультурное оборудование:</u> стойка для спортивного инвентаря- 1 боулинг (мини) 2шт. скамейка гимнастическая – 4 стенка гимнастическая -3 бревно гимнастическое 1 шт батут - 1шт. маты спортивные 9 шт. музыкальный центр – 1шт. мячи – 80 шт. палки гимнастические – 40 шт. обручи -15 шт. скакалки- 20 шт. мешочек с грузом- 25 шт. дорожка массажная - 2шт.
	Спортивная площадка - 2	турник – 1; лабиринт – 1; бум - 1
6	Группы -6	Стол 2-хместный, регулируем столеш-12шт. (в 5- группах). Стол 4-х местный - 7 шт. (в одной группе). Стол одноместный, регулируем столеш-1шт. Стул детский, регулируемый по высоте -25шт Уголок природы -1шт Шкаф для пособий, полуоткрытый - 1шт.

		Доска, комбинированная настенная - 1 шт. Стенка для пособий и игрушек Шкаф для методических пособий - 1 шт. Комплект мягкой мебели - 1 шт. Настольно-печатные игры Сюжетно-ролевые игры: парикмахерская, ремонтная мастерская, больница, гараж, магазин, железная дорога, семья и др.
7	Игровые площадки - 6	Веранды, игровые модули на каждой площадке - домик, машина, песочница, скамейка и столик, горка, турник для лазанья, кораблик и др.

Проектируя предметно-развивающее пространство МБДОУ, в первую очередь, мы работали над созданием условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями Образовательной программы.

Учитывая требования при организации предметно-развивающей среды мы пытаемся:

- создавать атмосферу эмоционального комфорта;
- создавать условия для физического развития;
- создавать условия для творческого самовыражения;
- создавать условия для проявления познавательной активности детей и речевого общения;
- создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки;
- создавать условия для участия родителей в жизни группы.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 70%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Имеется выход в Интернет, электронная почта (mbdouds1@gmail.com, сайт <http://mbdou1.caduk.ru/>).

Рабочие места заместителя заведующего по ВМР, заведующего хозяйством, кладовщика, делопроизводителя оснащены персональными компьютерами. Планируется приобретение телевизора в музыкальный зал, для демонстрации электронных наглядных пособий.

Вывод. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. В связи с тем, что детский сад новый библиотечный фонд активно формируется, регулярно пополняется, расширяется.

IV. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах различного уровня на 2016-2017 год.

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса	Результат	Название НПК	Форма участия	Семинары, проводимые ОО	Другое
О							

О						(районные, городские и т.д.)	
	Е.А.Бояршинова руководители			«Управление развитием кадрового потенциала в контексте профессионального стандарта: проблемы и пути решения».	слушатель		Формы педагогических и руководящих работников в МОО города.
	О.А. Савватеева Зам.руководителя по ВМР			«Управление развитием кадрового потенциала в контексте профессионального стандарта: проблемы и пути решения».	слушатель	Городской семинар: «Создание предметно-пространственной среды для детей с особыми потребностями в развитии». Городской семинар: «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагога»	Формы педагогических и руководящих работников в МОО города.
	Педагоги Т.А. Сидорова муз.руководитель	«Воспитатель года»-2017	Победитель заочного тура		участник	Музыкальный ринг: Современные педагогические технологии	Лаборатория на тему «Развитие общей культуры ребенка в

						музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста	музыкально-образовательной среде детского сада»
Е.А.Абрамова воспитатель	МОПО Свердловской области ГАУДО «Дворец молодежи»	Сертификат участника обучающего семинара «использование информационно-коммуникационных технологий в работе современного педагога . Создание и сопровождение сайта»		слушатель	Семинар-презентация «Педагогические проекты: от замысла к воплощению идей»	Лекция в «Доме Учителя» «Литературное развитие ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	
Ю.В.Косткина воспитатель	МБУ ИМЦ Верх-исетского района г. Екатеринбург «Развивающее образование» Методическая разработка «Моя лучшая прогулка»	Сертификат участника районного конкурса методических разработок «Моя лучшая прогулка»			семинар для участников конкурса «Моя лучшая прогулка» Семинар-практикум «Организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в детском саду и семье»		

Воспитанники дошкольного учреждения - активные участники конкурсного движения. В 2016– 2017 учебном году под руководством своих педагогов воспитанники приняли участие:

- во Всероссийских интернет-конкурсах детского творчества: «Международный женский день 8 марта», «Гагарин первый в космосе», (Диплом I, II, III степени);
- участие в городском творческом конкурсе по произведениям К.И. Чуковского для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Мир детства глазами Корнея Чуковского» (грамота);
- Городской конкурс, приуроченный к празднованию 95-летия со дня рождения Михаила Петровича Одинцова - дважды героя Советского Союза, заслуженного военного летчика СССР «Крылатый герой» (участие).
- Конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» городского центра медицинской профилактики.

V. Информация о кадрах

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 7 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель.

5.1. Качественный состав педагогических работников

№п/п	Показатели	ДОО (чел.)
		2017
1	Количество учащихся	150
2	Численность педагогов	2017/из них женщин
		7/7
3	Распределение педагогов по возрасту	2017
	- моложе 25 лет	2
	- 25-35 лет	2
	- 35-55 лет	3
	- свыше 55 лет	-
4	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 2 лет	3
	- от 2 до 5 лет	2
	- от 5 до 10 лет	0
	- от 10 до 20 лет	2
	- более 20 лет	-
5	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	- высшее	5
	- среднее профессиональное	1
	- начальное профессиональное	1
	- среднее	-
	- наличие ученой степени	-
	- наличие степени магистра	-
	- отсутствие высшего или среднего	1

	профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	
6	Численность руководителей (первое лицо)	2017/из них женщин
		1/1
7	Распределение руководителей (первое лицо) по возрасту	2017
	- моложе 25 лет	-
	- 25-35 лет	-
	- 35-55 лет	1
	- свыше 55 лет	-
8	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы	
	- до 2 лет	-
	- от 2 до 5 лет	-
	- от 5 до 10 лет	-
	- от 10 до 20 лет	1
	- более 20 лет	-
9	Уровень образования руководителей (первое лицо)	
	Высшее	1
	Среднее профессиональное	-
	Начальное профессиональное	-
	Среднее	-
	Наличие ученой степени	-
	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	1

Количество аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию – 2 (30%); молодые специалисты – 5(70%) (от общего числа педагогов). Количество педагогов, имеющих: высшее профессиональное образование – 5 (70%); среднее профессиональное образование – 2 (20%)

Педагогический коллектив МБДОУ сравнительно молодой (средний возраст педагогов 30 лет), перспективный. Прошли профессиональную переподготовку 5 (70%) педагогов.

5.2. Направленность программ повышения квалификации, переподготовки

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)						Итого (чел.)
		Педагогические работники			Руководители			
		ООО	ДО О	ОДО	ОО О	ДО О	ОДО	
1	Управление качеством дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным					1		1

	образовательным стандартом дошкольного образования							
2	Разработка основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования					1		1
4	Формирование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС		5					5
5	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		1					1
6	Воспитатель дошкольной образовательной организации							

Кадровую ситуацию в МБДОУ на сегодняшний день можно охарактеризовать как средне стабильную. На работоспособность коллектива влияют внешние субъективные причины: семейные обстоятельства, состояние здоровья сотрудников и их детей. Вместе с тем имеются проблемы, обусловленные социальными факторами: уменьшение общего числа педагогических работников, все педагоги работают с педагогической нагрузкой 1,5, имеются открытые вакансии младшего воспитателя. Очевидно, что в данной ситуации достичь дошкольному учреждению высоких результатов не представляется возможным. Решение данной проблемы в эффективной организации управленческой деятельности по созданию условий для формирования кадрового резерва в условиях МБДОУ.

Система подготовки резерва объединяет три основных направления:

1. Выявление сотрудников, обладающих потенциалом для занятия других должностей.
2. Профпереподготовка этих сотрудников к работе в другой должности (на курсах профпереподготовки или под руководством квалифицированного сотрудника).
3. Обеспечение плавного замещения освободившейся должности и утверждения в ней нового сотрудника.

Кадровый резерв педагогических работников формируется из состава младшего обслуживающего персонала (младшие воспитатели). Одна сотрудница из числа младших воспитателей (имеет высшее образование) приняла решение о прохождении профессиональной переподготовки по программам подготовки педагогов дошкольной образовательной организации. Другая сотрудница поступила в «Свердловский областной педагогический музыкально-эстетический колледж» на факультет «Дошкольное образование»

В процессе целенаправленной работы (методического сопровождения педагогов, прохождения курсов повышения квалификации, организации собственной деятельности педагогов по повышению профессиональной компетентности) увеличилось число педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и применяющих их в своей практической деятельности.

Таким образом, рост профессионального мастерства педагогов способствует улучшению качества реализуемых в ДОУ образовательных услуг и работает на повышение имиджа учреждения.

VI. Финансовая деятельность

6.1. Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности на 29.07.2017

Плановые показатели поступлений и выплат	
Планируемые поступления, всего	16 649 447, 85
Из них:	
-субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	11 771 891,94
- целевые субсидии	0,00
Планируемые поступления, всего	16 649 447, 85
Из них: *	
-оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9 623 752,94
-оплата услуг связи	39 200,00
-оплата транспортных услуг	0,00
-арендная плата за пользование имуществом	0,00
- оплата услуг по содержанию имущества	1 120 411, 49
- приобретение основных средств	140 000,00
- планируемая сумма выплат по публичным обязательствам	0,00

VII. Заключение

Проведенный анализ работы дошкольного учреждения показал, что намеченные цели и задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, реализованы не в полном объеме. В ходе деятельности проведена коррекция и определены перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

В работе с детьми

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в условиях реализации ООП ДО МБДОУ;

- совершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, направленной на интеграцию всех видов детской деятельности для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в условиях реализации ФГОС ДО;

- выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности для решения задач ФГОС ДО, поддержки детской инициативы, личностного становления, самореализации воспитанников общеразвивающих групп в образовательном процессе;

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания программ дошкольного и начального общего образования.

В работе с педагогами

- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального

стандарта педагога, направленного на реализацию ООП ДО (прохождение курсовой подготовки в направлении ИКТ);

- освоение современных образовательных технологий и внедрения их в образовательный процесс с целью повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов МБДОУ;

- включение в образовательный процесс МБДОУ информационно-коммуникационных технологий;

- создание для детей общеразвивающих групп условий для сохранения и укрепления здоровья, мотивации к здоровому образу жизни в процессе использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

В работе с внешней средой

- создание условий для осуществления процесса непрерывного образования в результате преемственности содержания, форм и методов обучения в системе «семья – детский сад – школа»;

- расширение системы социального партнерства, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионных и других организаций (ГБДД, экологический центр, библиотеки, учреждения оздоровительной направленности и др.).

В работе с родителями

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

- развитие и расширение системы дополнительного образования в процессе реализации образовательных услуг МБДОУ на договорной основе.

Исходя из цели и задач, поставленных Программой развития, основной общеобразовательной программой- программой образования МБДОУ, реализуемых в МБДОУ, а так же проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период определены основные направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год:

- определение механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, их психологической защищенности и эмоционального благополучия;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

- укрепление материально-технической базы посредством обновления и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение групповых помещений интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствование работы с родителями используя инновационные технологии, позволяющие обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей с учетом потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;

- реализация «Дорожной карты».

Определены следующие задачи в рамках реализации годового плана работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год:

1. Создать модель образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающую максимальную реализацию ООП ДО, способствующую развитию детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья.

2. Развивать у дошкольников любознательность, познавательную мотивацию и познавательные действия на основе формирования экологической картины мира.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов ДОУ по организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.

4. Обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребенка посредством укрепления и развития культуры семейного воспитания.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150ребенка/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	150 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/30%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 30%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человека/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/80%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 педагогов/150детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1совмещение
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0

1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5062 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6