

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению городским имуществом	Лицензия на право образовательной деятельности серия 66 № 000657 от 03 марта 2011г Свидетельство о государственной регистрации права серия 66-АД № 816253 от 11.04.2011г. Объект права: Отдельно-стоящее строение. Литер: Б. Площадь: общая 1329.8 кв.м.. Этажность: 2. Подземная этажность:-1.	66:01/01:00:558:38:00	№ 66-01/01-321/2001-70

			<p>Назначение: нежилое.</p> <p><u>Основные помещения:</u> (1682,0 кв.м);</p> <p>Групповые комнаты – 6 (314,9 кв.м) (№ по плану: 1 этаж – 4:38,0; 33: 39,0 кв.м 2 этаж –3: 50,5; 9:68,1; 14:67,8; 19:51,5 кв.м</p> <p>Спальни – 6 (270,3 кв.м) (№ по плану: 1 этаж –7: 45,5; 36: 43,9 кв.м 2 этаж –4: 53,6; 11:36,5 кв.м</p> <p>Раздевалки – 6 (83,9 кв.м) (№ по плану: 1 этаж – 3:12,2; 32:12,3 кв.м 2 этаж – 5: 17,3; 7:12,5; 12,4; 18: 17,2 кв.м).</p> <p>Туалетные комнаты – 6 (83,3 кв. м) (№ по плану: 1 этаж –5:15,2; 34:15,3 кв.м 2 этаж –1: 15,3; 10:11,2; 13:11,0;20:15,3 кв.м).</p> <p>Буфетные – 6 (21,4 кв.м) (№ по плану: 1 этаж –6:3,9; 35:3,8 кв.м; 2 этаж –2:3,7; 8:4,9; 15:5,0; 21:3,8 кв.м).</p> <p><u>Специализированные кабинеты</u> – 4 (101,1 кв.м), в том числе: <i>Кабинет учителя-логопеда</i> –9,8кв.м <i>Спортивный зал, Музыкальный зал</i> – 70.0кв.м <i>Методический кабинет</i> –10,4кв.м <i>Кабинет завхоза</i> – 10,9 кв.м</p> <p><u>Медицинский блок</u> – 24,0 кв.м <i>Медицинский кабинет</i> – 9,3кв.м <i>Процедурный кабинет</i> – 8,3кв.м <i>Санузел</i> – 6,4кв.м <i>Тамбур</i> – 2- 1: 2,9; 23:2,8 кв.м.</p> <p><u>Пищеблок</u> – 54,9 в том числе: <i>Кухня</i> – 32,9кв.м <i>Овощной цех</i> – 4,6кв.м. <u>Постирочная</u>– 13,3.м) в том числе:</p>	
--	--	--	--	--

				<p><i>Гладильная- 911,4кв.м</i> <i>Вспомогательные помещения – 692,6 кв.м в том числе:</i> <i>Кабинет заведующего – 11,3кв.м</i> <i>Костюмерная – 9,9 кв.м</i> <i>Гардироб персонала –6,1 кв.м</i> <i>Инвентарная-9,9 кв.м</i> <i>Санузлы для сотрудников –3,4 кв.м</i> <i>Подвал - (558,5 кв.м.)</i> <i>Коридор –2:16,8; 3:21,9; 4:2,7; 5:5,7; 6:21,6; 7:11,3; 8:19,0; 9:70,0; 10: 362,3; 11:19,3кв.м</i> <i>Тамбур – 7,9 кв.м.</i></p>		
3.	620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановление Главы Екатеринбурга № 190 от 29.01.2008 г.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЕ № 803003 от 06.02.2013 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Площадь: общая 5062 кв.м.	66:41:03 04 021:59	№ 66-66-01/597/2007-038

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *
(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые
-------	---	--	--

	курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	основного оборудования)	предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)		
1. Дошкольное образование.			
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	Вторая младшая группа №6 «Непоседы» (от 3 до 4 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> доска магнитная, мольберт <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <u>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</u> модуль для физкультурных принадлежностей, флажки, погремушки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцо брос кегли, коврик массажный, боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно» «Правила дорожного движения». Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала.	620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 , Литер Б, этаж 2, № по плану 18-раздевальная, 19-групповая, 20-санузел, 21-буфетная, 22-спальня.

	<p>1.1. Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, карзиночки для сюжетно-ролевой игры «Магазин».</p> <p>Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски и др.</p> <p>«Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки, флакончики.</p> <p>Театральная студия: «Бабибо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр.</p> <p>Автостанция: машины сторительные, специальные (средние и большие)</p> <p>Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года», «Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам».</p> <p>Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти (№9 ,№6, №2), краски.</p> <p>Модуль для сенсорного уголка, пирамидки, игрушки деревянные-сенсорные.</p> <p>Средняя группа № 1 «Солнышки» (от 4 до 5 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> доска магнитная, мольберт</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i></p> <p><u>модуль для физкультурных принадлежностей,</u> флажки, погремушки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцеброс кегли, коврик массажный, боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны).</p> <p>Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно» «Правила дорожного движения».</p> <p>Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала.</p> <p>Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, карзиночки для сюжетно-ролевой игры «Магазин».</p> <p>Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски, утюги игровые.</p> <p>«Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки,</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 , Литер Б, этаж1 ,32- раздевальная, 33-групповая, 34-санузел, 35-буфетная, 36- спальня.</p>
--	---	---	--

1.1.	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>флакончики. Театральная студия: «Бабибо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр. Автостанция: машины сторительные, специальные (средние и большие) Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года», «Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам». Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти (№9 ,№6, №2), раскраски.</p> <p>Старшая группа № 2 «Звездочки» (от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> доска магнитная, мольберт <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей</u>, флажки, погремушки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцо брос кегли, коврик массажный, боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно» «Правила дорожного движения». Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала. Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, карзиночки для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски, утюги игровые. «Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки, флакончики. Театральная студия: «Бабибо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр. Автостанция: машины сторительные, специальные (средние и большие) Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года», «Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам».</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 1, № по плану: 4-групповая, 3-раздевальная, 5-санузел, 6-буфетная, 7-спальня.</p>
------	---	--	---

1.1	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти (№9 ,№6, №2), раскраски.</p> <p>Старшая группа № 3 «Радуга» (от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> доска магнитная, мольберт <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> модуль для физкультурных принадлежностей, флажки, погремушки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцо брос кегли, коврик массажный, боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны). Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно» «Правила дорожного движения». Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала. Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, карзиночки для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски, утюги игровые. «Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки, флакончики. Театральная студия: «Бабибо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр. Автостанция: машины строительные, специальные (средние и большие) Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года», «Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам».</p> <p>Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти (№9 ,№6, №2), раскраски.</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 1, № по плану: 5– раздевальная, 3 – групповая; 1 – санузел, 2– буфетная, спальня- 4</p>
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Старшая группа № 4 «Дружные ребята» (от 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение:</u> модуль для физкультурных принадлежностей, магнитная доска, мольберт. <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану:</p>

1.1.	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p><i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> коврики массажные, скакалки, обручи, конусы, ракетки, теннисные мячи, мячи резиновые, мячи надувные, мячи мягкие, скакалка.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> Картинки, иллюстрации, фотографии, клей, бумага для создания собственных игр направленных на сохранения своего здоровья «Азбука здоровья».</p> <p>Спортивно - игровые мобили: «Коридор-стадион», дерево «Вырастайка», стена осанки.</p> <p>Пиктограммы и схемы проведения подвижных игр. Маски: волка, филина, курочки, цыплят атрибуты для подвижных игр.</p> <p>Видеотека «О здоровье».</p> <p>Иллюстрации, фотографии «Любимые виды спорта».</p> <p>Старшая группа № 5 «Фантазеры» (от 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, магнитная доска, мольберт.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> коврики массажные, скакалки, обручи, конусы, ракетки, теннисные мячи, мячи резиновые, мячи надувные, мячи мягкие, скакалка.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> Картинки, иллюстрации, фотографии, клей, бумага для создания собственных игр направленных на сохранения своего здоровья «Азбука здоровья».</p> <p>Спортивно - игровые мобили: «Коридор-стадион», дерево «Вырастайка», стена осанки.</p> <p>Пиктограммы и схемы проведения подвижных игр. Маски: волка, филина, курочки, цыплят атрибуты для подвижных игр.</p> <p>Видеотека «О здоровье».</p> <p>Иллюстрации, фотографии «Любимые виды спорта».</p>	<p>7 – раздевальная, 9 – групповая; 10– санузел, 8– буфетная, 11– спальная.</p> <p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 16 – раздевальная, 14 – групповая; 20 – санузел, 15– буфетная, 12 – спальная.</p>
------	---	--	---

1.2.	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Вторая младшая группа № 6 «Непоседы» (от 3 до 4 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки, стенка.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i> Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений. «Семья»: кресло, диван, стол, набор посуды, куклы разных размеров, кухонная стенка, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, коляски, переноски для кукол, детские сумочки. «Автостанция»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин. «Магазин»: касса, «Фрукты», «Овощи». <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i> Видеотека «Разное настроение». Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья». Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчины, женщине. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо». Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях. Иллюстративный материал, слайды, фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Альбом «Новая страничка» о моем городе. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Тематический альбом «Разные поступки». Выставка рисунков и рассказов «Мой лучший друг», «Подарок другу». Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 , Литер Б, 2 этаж, № по плану 18-раздевальная, 19-групповая, 20-санузел, 21-буфетная, 22-спальня.</p>
------	--	--	---

1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Альбом фотографий «Узнай свой дом». Дидактическая игра «Транспорт». Тематические картинки (демонстрационный материал): «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы», «Внимание! Ток! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах в городе».</p> <p>Средняя группа № 1 «Солнышки» (от 4 до 5 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i> Мультик-банк «Разное настроение». Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей. Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчины, женщине. Круги большие и маленькие для моделирования состава семьи. Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами. Фотоальбомы с фотографиями «Мой дом». Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях. Фотоальбом «Я и моя семья». Иллюстративный материал, слайды, фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города. Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений. Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала. Видеофильмы «Мой родной город». Фотовыставка «Моё настроение», «Зеркало добрых дел». Тематический альбом «Разные поступки».</p>	620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 , Литер Б, этаж1 ,32-раздевальная, 33-групповая, 34-санузел, 35-буфетная, 36-спальня.
------	---	---	--

Выставка рисунков и рассказов «Мой лучший друг», «Подарок другу».

Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Строим город»; «Дома в нашем городе».

Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».

«Центр безопасности»: настольно-печатные игры «Светофор», «Авторалли», художественная литература: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Познавательная литература: «Чтоб не ссориться с огнем!», картинки «Вы из каждого плаката вывод сделайте, ребята!», альбомы «Три глаза – три приказа, красный – самый опасный», «Больно ты, приятель, скор., погляди на светофор!», макет «Двухстороннее движение», макет перекрестка, машины: большие – 4 шт., средние – 8 шт., маленькие – 13 шт., руль, «Светофор» - для подвижной игры «Светофор».

«Семья»: куклы разной величины. Диван, Кухонный модуль- игрушечная посуда, муляжи продуктов.

«Магазин»: наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинка, фартук.

«Поликлиника»: кукла «Доктор», стаканчик с ручкой, бумага для рецептов, халат, шапочка игровой набор «Больница» макеты лекарств.

«Парикмахерская»: салфетки, фартук для парикмахера, накидка для клиента, атрибуты для игры, ваза с цветами.

«Уголок уединения»: мягкий матрасик

Познавательная литература И. Светлова «Повышаем интеллект», В. Степанов «Уроки математики». Художественная литература «Репка и другие сказки», мозаика, цветные карандаши, бумага для рисования, познавательный плакат, стол, стул, ширма.

Центр «Природы»: календарь погоды, календаря природы, альбомы: «Времена года», «Раскраски – времена года» «Комнатные растения», лейка, опрыскиватель, настольно-печатные игры, игрушки – зверушки. Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы разных размеров; клеенки; фартук; формочки для изготовления цветного льда; стаканчики для рассады; семена; шишки; желуди; семечки; крупы; мерная бутылка, мерный стакан, сухие и искусственные осенние листья; инвентарь по уходу за растениями.

1.2	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p><i>«Наглядно-дидактические пособия:</i> летние виды спорта; зимние виды спорта; как устроен человек; моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины.</p> <p>Старшая группа № 2 «Звездочки» (с 5 до 6 лет)</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i></p> <p>«Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик.</p> <p>«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.</p> <p>«Труд»: лейки, детские совочки, грабли.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».</p> <p>Фотовыставка «Памятные события в жизни моей семьи».</p> <p>Макет нашего города (улицы). «Домик в деревне»</p> <p>Папки индивидуальных достижений воспитанников.</p> <p>Мини-музей «Мирнасекомых».</p> <p>Мультик-банк «Разное настроение».</p> <p>Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).</p> <p>Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.</p> <p>Альбом «Мой родной город».</p> <p>Открытки «Наш город раньше и теперь».</p> <p>Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализирован-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 1, № по плану: 4-групповая, 3-раздевальная, 5-санузел, 6-буфетная, 7-спальня.</p>
-----	--	--	--

1.2	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>ной карту города). Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего». Дидактическая игра «Профессии нашего города». Фотогалерея «Градообразующие профессии края». Музеи «Игрушки»; «Вот мой город». Дидактическая игра «Чей узор». Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее. Символика города: герб и т.д. Музей кукол в национальных костюмах. Тематический альбом «Одежда русских людей».</p> <p>Старшая группа № 3 «Радуга»(с 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i> «Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик. «Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки. «Труд»: лейки, детские совочки, грабли. <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». Фотовыставка «Памятные события в жизни моей семьи». Макет нашего города (улицы). «Домик в деревне» Папки индивидуальных достижений воспитанников. Мини-музей «Мирнасекомых». Мультик-банк «Разное настроение».</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 5– раздевальная, 3 – групповая; 1 – санузел, 2– буфетная, спальня- 4</p>
-----	--	---	--

1.2	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.). Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...». Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений. Альбом «Мой родной город». Открытки «Наш город раньше и теперь». Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карту города). Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего». Дидактическая игра «Профессии нашего города». Фотогалерея «Градообразующие профессии края». Музеи «Игрушки»; «Вот мой город». Дидактическая игра «Чей узор». Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее. Символика города: герб и т.д. Музей кукол в национальных костюмах. Тематический альбом «Одежда русских людей». Азбука безопасности:тематические картинки</p> <p>Старшая группа № 4 « Дружные ребята»(с 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i> «Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные при-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 7 – раздевальная, 9 – групповая; 10– санузел, 8–</p>
-----	--	--	---

	<p>надлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик.</p> <p>«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.</p> <p>«Труд»: лейки, детские совочки, грабли.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».</p> <p>Фотовыставка «Памятные события в жизни моей семьи».</p> <p>Макет нашего города (улицы). «Домик в деревне»</p> <p>Папки индивидуальных достижений воспитанников.</p> <p>Мини-музей «Мирнасекомых».</p> <p>Мультик-банк «Разное настроение».</p> <p>Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).</p> <p>Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.</p> <p>Альбом «Мой родной город».</p> <p>Открытки «Наш город раньше и теперь».</p> <p>Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карту города).</p> <p>Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».</p> <p>Дидактическая игра «Профессии нашего города».</p> <p>Фотогалерея «Градообразующие профессии края».</p> <p>Музеи «Игрушки»; «Вот мой город».</p> <p>Дидактическая игра «Чей узор».</p> <p>Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к ме-</p>	<p>буфетная, 11– спальная.</p>
--	--	--------------------------------

	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>мориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее. Символика города: герб и т.д.</p> <p>Старшая группа № 5 «Фантазеры» (с 5 до 6 лет) <u>Материально-техническое обеспечение: полки</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i> «Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик. «Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки. «Труд»: лейки, детские совочки, грабли. <i>Наглядно-дидактические пособия:</i> «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем». Фотовыставка «Памятные события в жизни моей семьи». Макет нашего города (улицы). «Домик в деревне» Папки индивидуальных достижений воспитанников. Мини-музей «Мирнасекомых». Мультик-банк «Разное настроение». Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.). Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...». Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений. Альбом «Мой родной город». Открытки «Наш город раньше и теперь». Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 16 – раздевальная, 14 – групповая; 20 – санузел, 15 – буфетная, 12 – спальная.</p>
--	---	--	--

		<p>прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карте города).</p> <p>Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».</p> <p>Дидактическая игра «Профессии нашего города».</p> <p>Фотогалерея «Градообразующие профессии края».</p> <p>Музеи «Игрушки»; «Вот мой город».</p> <p>Дидактическая игра «Чей узор».</p> <p>Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.</p> <p>Символика города: герб и т.д.</p> <p>Карта мирас животными;</p> <p>Выставка-коллекция природных материалов «Родной Урал», по сказам Бажова.</p>	
--	--	---	--

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Вторая младшая группа № 6 «Непоседы» (от 3 до 4 лет) Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт. <i>Развивающая предметно-пространственная среда</i> Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) : пирамидка деревянная, шнуровки, «Домик», набор «Животных», пазл деревянный по сказкам (Крупный), пазл деревянный «Транспорт», «Центр сенсорного развития»: мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый, мягкий), бумага. «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски, карточки по сказкам. Настольные дидактические игры: развивающие игры: Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Времена года», «Фигуры», «Профессии», «Контрасты», «Чей узор»; Серия: Игры для малышек: «Мой дом»; Сери: Пазлы для малышек: «Одежда», «Времена года», по сказкам. Развивающие игры: Лото «Животные», «Пара»; Лото «Машины», Кубики с предметными картинками. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», пособие на липучках ,настольная игра «Кто в домике живет?», «Найди животное» (ассоциации). Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок. «Центр художественной литературы»: детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики. Копилка «Нужных, ненужных вещей». Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, 2 этаж, № по плану 18-раздевальная, 19-групповая, 20-санузел, 21-буфетная, 22-спальня.</p>
------	---	---	---

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.). Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса». Игры-вкладыши. Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов. Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов. Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.</p> <p>Средняя группа № 1 «Солнышки» (от 4 до 5 лет) Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, полки. Развивающая предметно-пространственная среда «Центра познания»: проектная деятельность настольно-печатные игры. Наглядное дидактическое пособие: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», «Времена года». Познавательное развитие (ФЭМП): цифровые домики, круги. Демонстрационный материал: пеналы на каждого ребенка, раздаточный: конверты по 10 шт., круги: раздаточный материал по 10 шт., треугольники, карточки с треугольниками квадраты, карточки с квадратами, прямоугольники, овалы, карточки с овалами, длина, часы, карточки с предметами и кругами по 5-6 штук, расположенные по кругу, карточки с предметами, карточки с кругами, карточки с предметами из геометрических фигур; игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, демонстрационный материал, самолеты и ракеты, зайчики, ромашки и ноготки, синички и снегири, геометрические фигуры, елочки, яблоки, таблицы с геометрическими фигурами, цыплята и утята, листья. Демонстрационный</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 1, 32-раздевальная, 33-групповая, 34-санузел, 35-буфетная, 36-спальня.</p>
------	---	--	--

материал: цыплята, белочки, петушки, воробьи, уточки, собачки, ежики, морковь, перец, помидоры, груши, яблоки, рули, раздаточный материал, грибы, бабочки, яблоки, трафареты, линейки деревянные бруски, счетные палочки, математические пеналы демонстрационный материал – цифры, математические знаки.

Центр «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает–что тонет?», самые разные предметы – цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево.

«Полянка драгоценностей».

Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд. Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.

Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).

Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».

Игры-вкладыши.

Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.

Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.

Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.

Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

Видеотека (фильмы о природе).

Библиотека (книги о природе).

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Старшая группа № 2 «Звездочки» (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: Игровые модули, магнитная доска. Развивающая предметно-пространственная среда Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика, шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего среднее. «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы. Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные). Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале. Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Фо-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 1, № по плану: 4-групповая, 3-раздевальная, 5-санузел, 6-буфетная, 7-спальня.</p>
------	---	---	---

тографии, книги о городе, иллюстрации картин.
 Коллекция уральских камней.
 Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
 Иллюстративный материал, презентации, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.
 Детско-взрослые проекты: «Современный город» и т.д.
 Иллюстрации, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.
 Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.
 «Коробка находок».
 Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».
 Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.
 Микроскоп, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».
 Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.
 Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.
 Журнал «Какие события помнят горожане».
 «Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.
 Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.
 Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.
 Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».
 Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Старшая группа №3 «Радуга» (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: Игровые модули, магнитная доска. Развивающая предметно-пространственная среда Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика, шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего среднее. «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы. Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные). Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале. Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Фо-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 5– раздевальная, 3 – групповая; 1 – санузел, 2– буфетная, спальня- 4</p>
------	---	---	--

тографии, книги о городе, иллюстрации картин.
 Коллекция уральских камней.
 Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
 Иллюстративный материал, презентации, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.
 Детско-взрослые проекты: «Современный город» и т.д.
 Иллюстрации, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.
 Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.
 «Коробка находок».
 Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».
 Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.
 Микроскоп, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».
 Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.
 Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.
 Журнал «Какие события помнят горожане».
 «Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.
 Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.
 Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.
 Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».
 Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Старшая группа № 4 «Дружные ребята» (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: Игровые модули, магнитная доска. Развивающая предметно-пространственная среда Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика, шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего среднее. «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы. Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные). Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале. Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Фо-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 7 – раздевальная, 9 – групповая; 10– санузел, 8– буфетная, 11– спальная.</p>
------	---	--	--

тографии, книги о городе, иллюстрации картин.
 Коллекция уральских камней.
 Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
 Иллюстративный материал, презентации, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.
 Детско-взрослые проекты: «Современный город» и т.д.
 Иллюстрации, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.
 Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.
 «Коробка находок».
 Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».
 Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.
 Микроскоп, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».
 Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.
 Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.
 Журнал «Какие события помнят горожане».
 «Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.
 Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.
 Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.
 Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».
 Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

1.3.	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Старшая группа № 5 «Фантазеры» (от 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Игровые модули, магнитная доска.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек»,</p> <p>«Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика, шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего среднее.</p> <p>«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка».</p> <p>Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p>Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).</p> <p>Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.</p> <p>Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Фо-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 16 – раздевальная, 14 – групповая; 20 – санузел, 15– буфетная, 12 – спальная.</p>
------	---	--	---

тографии, книги о городе, иллюстрации картин.
 Коллекция уральских камней.
 Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».
 Иллюстративный материал, презентации, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.
 Детско-взрослые проекты: «Современный город» и т.д.
 Иллюстрации, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.
 Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.
 «Коробка находок».
 Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».
 Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.
 Микроскоп, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».
 Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.
 Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.
 Журнал «Какие события помнят горожане».
 «Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.
 Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.
 Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.
 Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».
 Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

1.4	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Вторая младшая группа № 6 «Непоседы» (от 3 до 4 лет) Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт. Развивающая предметно-пространственная среда: Кубики с изображением предметов и букв. Книжный уголок, дидактические игры, наглядный материал - разные виды театров. Настольно-печатные игры с предметами; карточки (для формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи); сюжетные, предметные картинки; разные виды картин (пейзажные, сюжетные). Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, Сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья. Книги – произведения малых фольклорных форм. Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 , Литер Б, 2 этаж, № по плану 18-раздевальная, 19-групповая, 20-санузел, 21-буфетная, 22-спальня.</p>
1.4	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Средняя группа № 1 «Солнышки» (от 4 до 5 лет) Материально-техническое обеспечение: магнитная доска игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда :Дидактические, речевые игры и упражнения, рассказывание по картинкам, из личного опыта, стихов, рассматривание альбомов и беседа по ним, придумывание загадок сюжетные картинки, буквы, дидактические игры: «Назови и опиши», «Школьные принадлежности», «Что лишнее», «Кому что нужно для работы», «Центр книги»: художественная литература: тематическая, программная, дополнительная, раскраски, цветные карандаши, дидактические игры. Книги – произведения малых фольклорных форм. Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 1 ,32-раздевальная, 33-групповая, 34-санузел, 35-буфетная, 36-спальня.</p>

1.4	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Старшая группа № 2 «Звездочки» (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: магнитная доска игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр , игра «Угадай кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (костюмы по профессиям, маски, фартуки). «Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок. Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки. Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем. Мини музей «Малахитовая шкатулка», «Большой Урал». Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит. Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж1, № по плану: 4-групповая , 3-раздевальная, 5-санузел,6-буфетная, 7-спальня.</p>
-----	--	---	--

1.4.	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Старшая группа №3 «Радуга» (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: магнитная доска игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр , игра «Угадай кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (костюмы по профессиям, маски, фартуки). «Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок. Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки. Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем. Мини музей «Малахитовая шкатулка», «Большой Урал». Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит. Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 5– раздевальная, 3 – групповая; 1 – санузел, 2– буфетная, спальня- 4</p>
------	--	---	--

1.4.	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Старшая группа №4 «Дружные ребята» (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: магнитная доска игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр , игра «Угадай кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (костюмы по профессиям, маски, фартуки). «Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок. Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки. Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем. Мини музей «Малахитовая шкатулка», «Большой Урал». Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит. Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 7 – раздевальная, 9 – групповая; 10– санузел, 8– буфетная, 11– спальная.</p>
------	--	---	--

1.4.	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Старшая группа №5 «Фантазеры» (от 5 до 6 лет) Материально-техническое обеспечение: ноутбук, полки, колонки. Развивающая предметно-пространственная среда :картотека театрализованных игр, наборы сюжетных картинок. Дидактические игры по развитию речи: «Эмоции», «знакомство с птицами», «мои первые буквы», «одинаковое — разное», «Найди половинку», «Четвертый лишний», «Соседи», «Логический поезд», «Части тела», «Прогулка по городу», «Что снаружи, что внутри», «Домашние животные», «Любимые сказки», «Большие и маленькие», «Найди похожую фигуру».Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья . «Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город». Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей. Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок. Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки. Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе». Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем. «Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок – уголок Уральской сказки. Костюмерная «Малахитовая шкатулка», «Большой Урал». Опорные схемы для изготовления героев уральских сказок. Альбом устарев-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер А, этаж 2, № по плану: 45 – раздевальная, 41 – групповая; 42,43 – санузел, 44– буфетная, 40 – спальная.</p>
------	--	--	--

	<p>1.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>ших слов, их значение. Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит. Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений) Альбом-эстафета - летопись группы. Книга «Мифы о камнях». Книга, придуманных игр – диалогов «Разговор камня с ветром», «Разговор камня с солнцем», «Разговор камня с водой». Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p>Вторая младшая группа № 6 «Непоседы» (от 3 до 4 лет) Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт. Развивающая предметно-пространственная среда: «Театральная студия»: настольный, пальчиковый театр, маски, кукольный театр «Колобок», кукольный театр «Теремок» (би-ба-бо), фигурки животных, деревьев; «Центр музыки»: игрушки-музыкальные инструменты, детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы, (на электронном носителе). «Изостудия»: бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, цветные бумажные салфетки, альбомы для раскрашивания, цветная бумага, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, 2 этаж, № по плану 18-раздевальная, 19-групповая, 20-санузел, 21-буфетная, 22-спальня.</p>
--	--	---	---

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных. Мини-музеи - «Музей игрушек». Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками. Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка. Природные материалы.</p> <p>Средняя группа № 1 «Солнышки» (от 4 до 5 лет) Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда «Центра музыкального творчества»: игрушки-музыкальные инструменты, картинка с изображением инструментов. «Центр творчества»: Рисование, лепка, аппликация: трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, бумага для непрерывно образовательной деятельности, тычки, расчески, зубочистки, тонкие кисти, кисти, зубные щетки, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, раскраски, пластилин, доски для лепки стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами. Макет русской избы: домашняя утварь, , коромысла, прялки, сундуки,. Мини-музеи «Театр». Выставки народно-прикладного искусства. Макет: «Гора самоцветов». Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощеч-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 1 ,32-раздевальная, 33-групповая, 34-санузел, 35-буфетная, 36-спальня.</p>
-----	---	--	--

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>ки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>Старшая группа № 2 «Звездочки» (от 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда : «Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек.</p> <p>«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластики, точилки для карандашей, бумага для рисования . * «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка.</p> <p>Мини-музеи, макет русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, прялки, сундуки.</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Малахитовая шкатулка».</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».</p> <p>Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, про-</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 1, № по плану: 4-групповая , 3-раздевальная, 5-санузел, 6-буфетная, 7-спальня.</p>
-----	---	--	---

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>стые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д. Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Камни, бросовый, природный материал.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>Старшая группа № 3 «Радуга» (от 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда : «Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек.</p> <p>«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластик, точилки для карандашей, бумага для рисования . * «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка.</p> <p>Мини-музеи, макет русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, прялки, сундуки.</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Малахитовая шкатулка».</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».</p> <p>Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 5– раздевальная, 3 – групповая; 1 – санузел, 2– буфетная, спальня- 4</p>
-----	---	--	--

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Камни, бросовый, природный материал.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>Старшая группа № 4 «Дружные ребята» (от 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда : «Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек.</p> <p>«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластики, точилки для карандашей, бумага для рисования . * «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка.</p> <p>Мини-музеи, макет русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, прялки, сундуки.</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Малахитовая шкатулка».</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер Б, этаж 2, № по плану: 7 – раздевальная, 9 – групповая; 10– санузел, 8– буфетная, 11– спальная.</p>
-----	---	---	--

1.5	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Камни, бросовый, природный материал.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p>Старшая группа № 5 «Фантазеры» (от 5 до 6 лет)</p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда : «Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек.</p> <p>«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластики, точилки для карандашей, бумага для рисования . * «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка.</p> <p>Мини-музеи, макет русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, прялки, сундуки.</p>	<p>620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 Литер А, этаж 2, № по плану: 45 – раздевальная, 41 – групповая; 42,43 – санузел, 44– буфетная, 40 – спальная.</p>
-----	---	--	--

		<p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Малахитовая шкатулка».</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».</p> <p>Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Камни, бросовый, природный материал.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p>	
1	2	3	4

2. Дошкольное образование.			
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
2.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Физкультурный зал.</p> <p>Материально-техническое обеспечение: стол, мягкий стул, для педагога. Технические средства обучения: музыкальный центр, аудиозаписи, пианино</p> <p>Спортивный инвентарь: Мячи массажные 20 – 13 шт. Мячи малые 20 (резина)- 25 шт Мячи средние 15(резина) – 25 шт. Мячи большие 10(резина) – 25 шт. Гимнастические палки – 25 шт. Обручи пластмассовые 80–21 шт. Обручи пластмассовые 60– 23 шт. Обручи пластмассовые 50– 10 шт. Корзины тканевые– 4 шт. Гимнастические маты – 2 шт. Кегли – 8 шт. Конусы пластмассовые – 18 шт. Гимнастические металлические дуги – 7 шт. Гимнастическая стенка – 2 шт. Мешочки для метания – 49 шт. Тоннель – 2 шт. Гимнастические скамейки – 2 шт. Мячи «прыгуны» - 2 шт. Комплект мягких модулей – 30 шт. Кольцеброс с кольцами – 2 шт. Флажки разноцветные – 30 шт. Ленты на кольцах – 56 шт. Кубики пластмассовые – 36 шт. Кубики пластмассовые - 54 шт., кубы большие деревянные 9-шт., скакалки-33шт., кольца пластмассовые 9шт. обруч средний 15шт. обруч большой 3шт., гимнастические палки-35шт., кирпичики пластмассовые- 5 шт. Наглядно-дидактический материал. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «СПОРТ» Картотека сюжетных картинок «Летние виды спорта и спортивные дисциплины», «Здоровый образ жизни».</p>	620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 литер Б, этаж 1, По плану № 14.
2.2.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Вид деятельности «Музыка»	<p>Музыкальный зал.</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стол, мягкий стул, для педагога; -стульчики детские деревянные – хохлома; -стулья для взрослых черные; - скамейки; -столик детский «хохлома»; -ширма театральная. <p>Технические средства обучения: Пианино, музыкальный центр, аудиозаписи,</p>	620043, г. Екатеринбург, ул. Ленинградская 38 литер Б, этаж 1, По плану № 14.

		<p>колонки.</p> <p>Предметно-развивающая среда: костюмы (для взрослых и детей) для театрализованных представлений, маски (для взрослых и детей), шапочки (для взрослых и детей). Наборы музыкальных инструментов для детей. Театральные ширмы, атрибуты для танцевальных представлений: цветы, снежинки, снежки, ленточки, корзинки, фрукты, овощи, султанчики, грибочки, листочки, платочки:–красные. * Наглядно-дидактический материал, зима, весна, лето, осень. * Музыкальные инструменты: Треугольники – 11 шт. Тарелочки – 2шт. Маракасы – 32 шт. Трещотки пластичная- 1 шт. Ложки деревянные – 8 шт. Бубен малый – 1 шт. Бубен большой – 1 шт. Колокольчики – 7 шт. Балалайка – 2 шт. Ксилофон – 2 шт. Ложки веерные – 1 шт. Ударный музыкальный инструмент – 13 шт. Колокольчики – 16 шт. Колотушка – 3 шт. Барабан большой 1 шт. Гармошка-1 шт. Аккордеон-1 шт. Тамбурин-1шт.</p>	
<p>3. Дошкольное образование.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности</p>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам *
(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС, ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		
2.			

Примечание: **раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования.** Для общеобразовательной программы дошкольного образования раздел 3 не заполняется.

**Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников
(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)**

№ п/п	Наименование помещения для работы медицинских работников (при наличии помещения)	Адрес (местоположение) помещения (с указанием этажа и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения)	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)	Реквизиты лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заключен договор (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Примечание:

* - В случае, если основанием для переоформления лицензии является только лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, разделы № 2 и № 3 не заполняются.

** - ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

Дата заполнения < ____ > _____ 2017г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

(подпись)

М. П.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)